

2025年度四川省井研县井研中学部门决算

目录

公开时间：2026 年 9 月 14 日

第一部分 部门概况	2
一、部门职责	2
二、机构设置	2
第二部分 2025 年度部门决算情况说明	3
一、收入支出决算总体情况说明	3
二、收入决算情况说明	3
三、支出决算情况说明	4
四、财政拨款收入支出决算总体情况说明	5
五、一般公共预算财政拨款支出决算情况说明	5
六、一般公共预算财政拨款基本支出决算情况说明	7
七、财政拨款“三公”经费支出决算情况说明	8
八、政府性基金预算支出决算情况说明	9
九、国有资本经营预算支出决算情况说明	9
十、其他重要事项的情况说明	9
第三部分 名词解释	11
第四部分 附件	14
附件 1	14
附件 2	26
附件 3	35
附件 4	44

第一部分 部门概况

一、部门职责

贯彻和执行党和政府教育方针政策，实施高中学历教育，促进基础教育发展。

二、机构设置

四川省井研县井研中学下属二级预算单位 0 个，其中行政单位 0 个，参照公务员法管理的事业单位 0 个，其他事业单位 0 个。

纳入四川省井研县井研中学 2025 年度部门决算编制范围的二级预算单位包括：

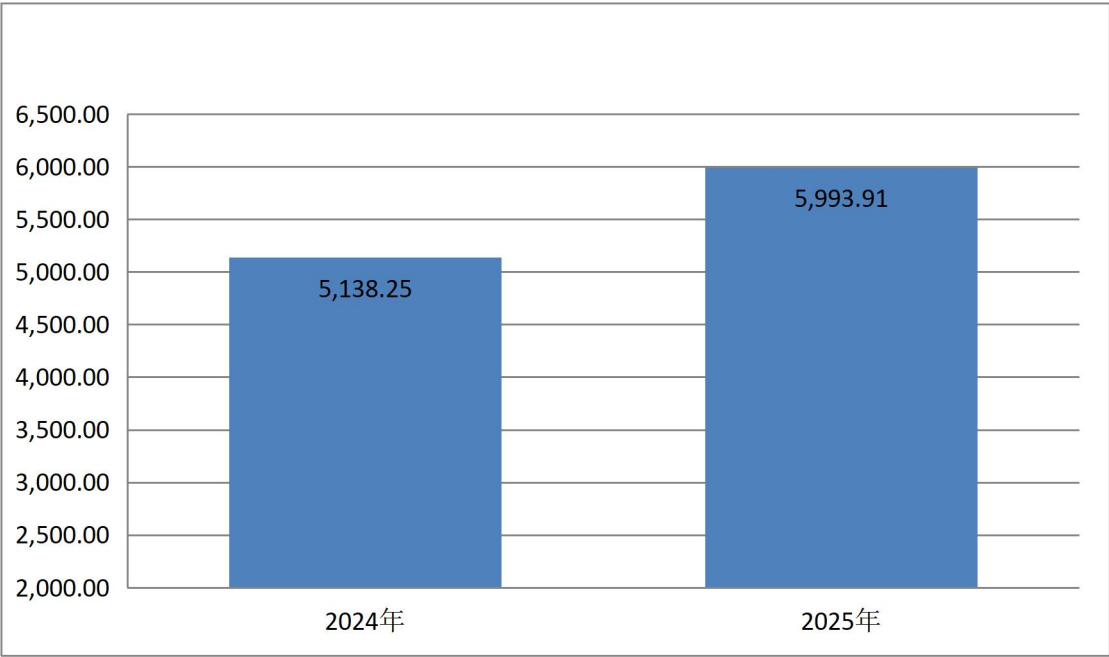
无。

第二部分 2025 年度部门决算情况说明

一、收入支出决算总体情况说明

2025 年度收入、支出总计均为 5993.91 万元。与上年度相比，收入、支出总计各增加 855.66 万元，增长 16.65%。主要变动原因是学校迁建二期建设项目有序推进及工资福利支出增加。

（图 1：收入、支出决算总计变动情况图）（柱状图）

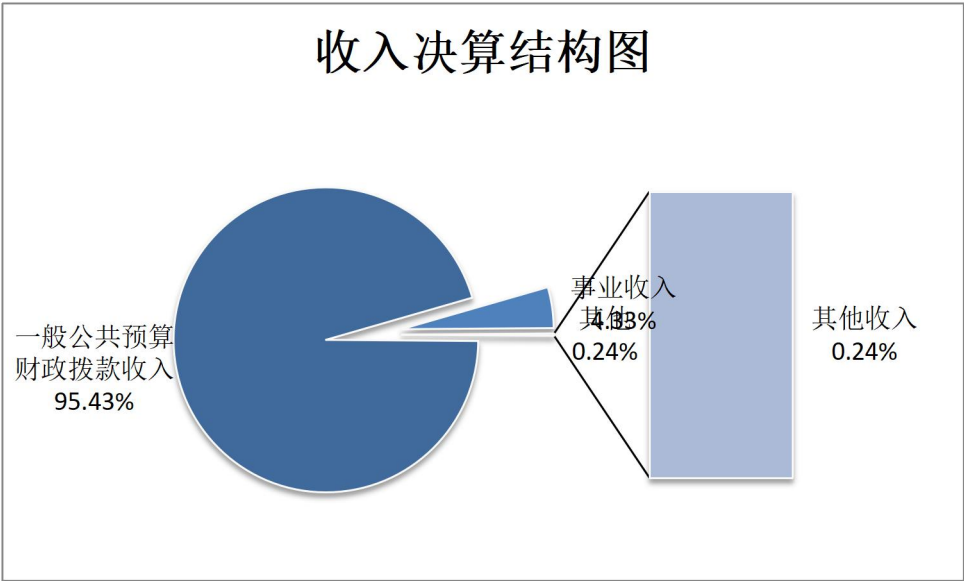


二、收入决算情况说明

2025 年度本年收入合计 5993.83 万元，其中：一般公共预算财政拨款收入 5715.98 万元，占 95.43%；政府性基金预算财政拨款收入 4 万元，占 0.06%；事业收入 259.45 万

元，占 4.32%；其他收入 14.4 万元，占 0.24%。

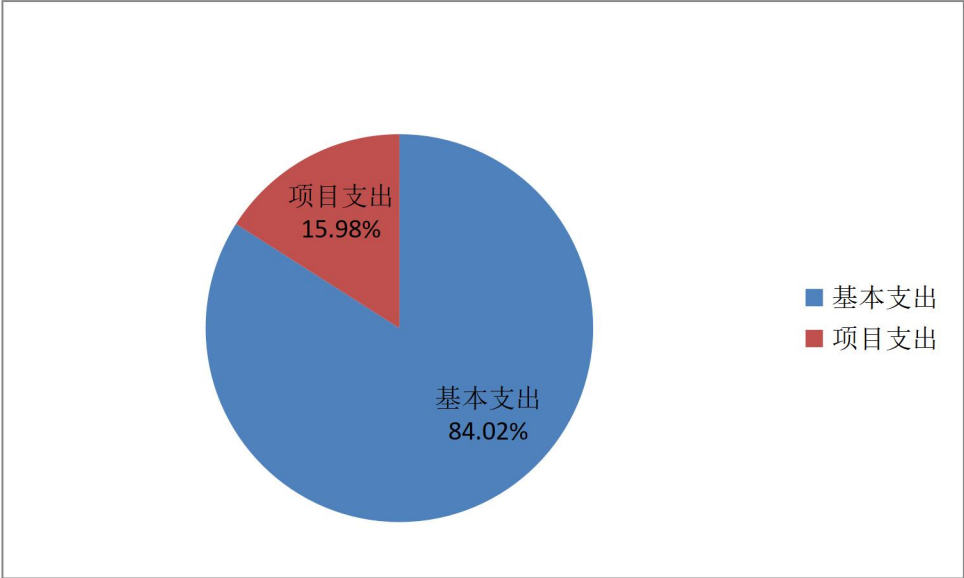
（图 2：收入决算结构图）



三、支出决算情况说明

2025 年度本年支出合计 5993.7 万元，其中：基本支出 5036.17 万元，占 84.02%；项目支出 957.53 万元，占 15.98%。

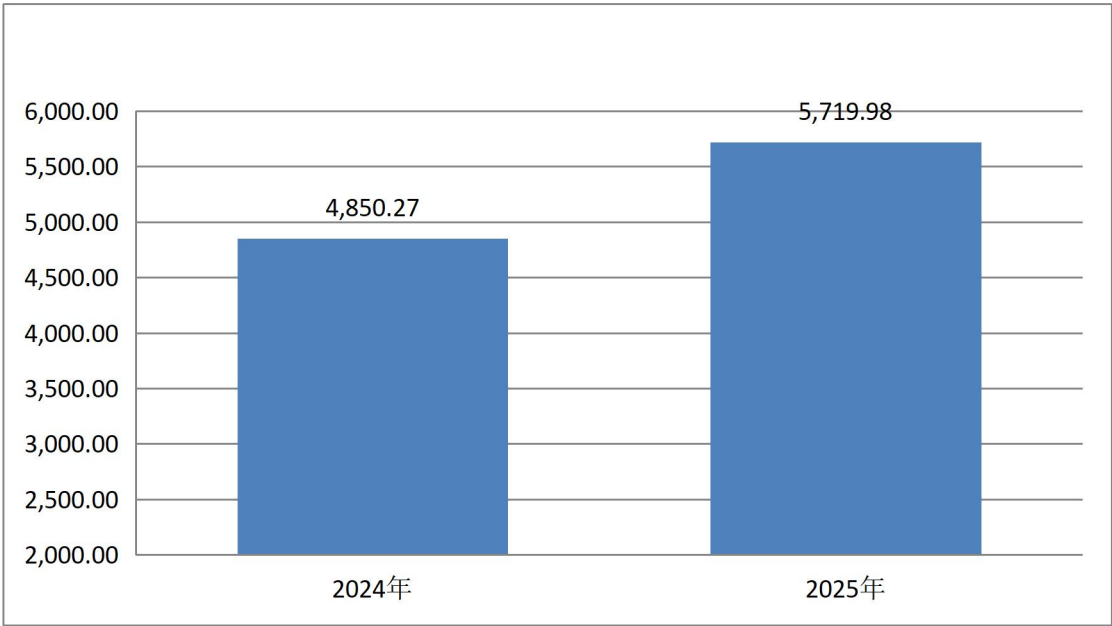
（图 3：支出决算结构图）（饼状图）



四、财政拨款收入支出决算总体情况说明

2025 年度财政拨款收入、支出总计均为 5719.98 万元。与上年度相比，财政拨款收入、支出总计各增加 869.71 万元，增长 17.93%。主要变动原因是学校迁建二期建设项目有序推进及工资福利支出增加。

（图 4：财政拨款收、支决算总计变动情况）（柱状图）

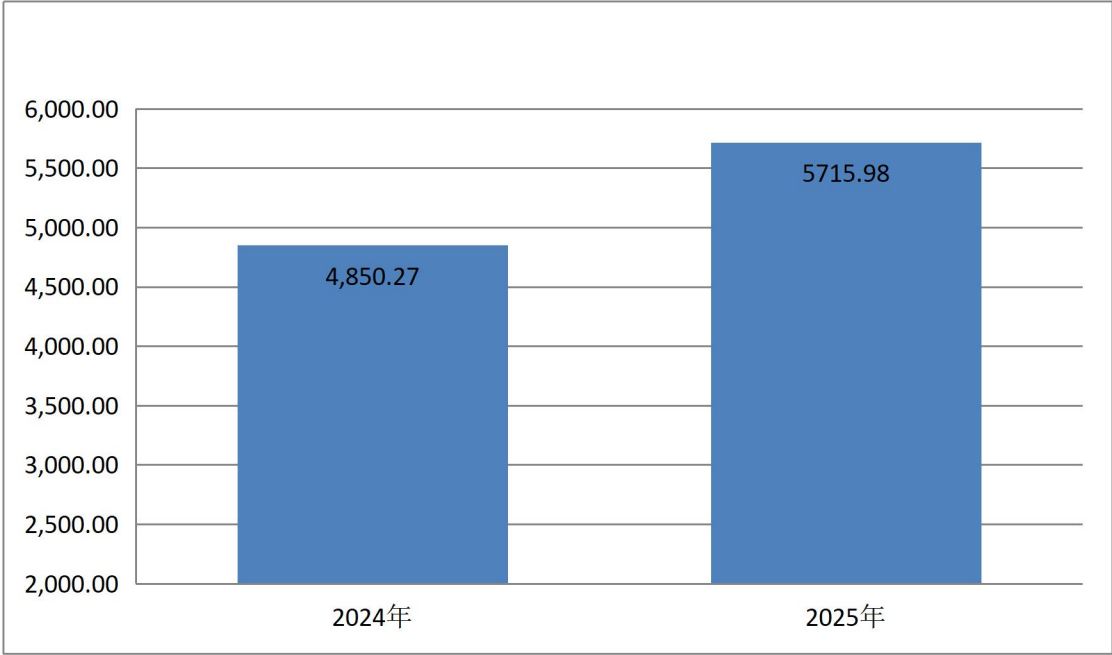


五、一般公共预算财政拨款支出决算情况说明

（一）一般公共预算财政拨款支出决算总体情况

2025 年度一般公共预算财政拨款支出 5715.98 万元，占本年支出合计的 95.36%。与上年度相比，一般公共预算财政拨款支出增加 865.71 万元，增长 17.85%。主要变动原因是学校迁建二期建设项目有序推进及工资福利支出增加。

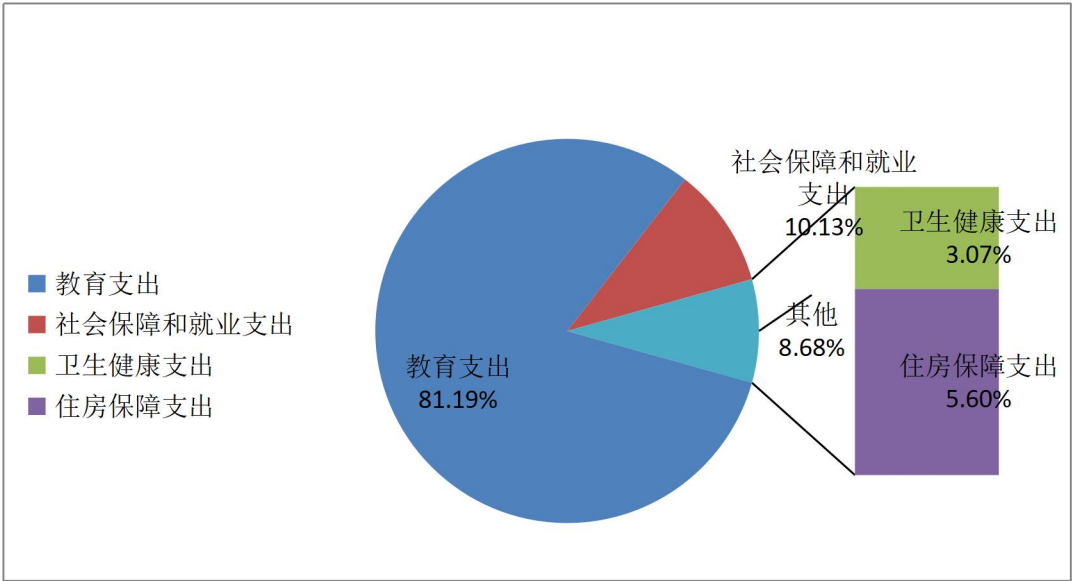
（图 5：一般公共预算财政拨款支出决算变动情况）（柱状图）



（二）一般公共预算财政拨款支出决算结构情况

2025 年度一般公共预算财政拨款支出 5715.98 万元，主要用于以下方面：教育支出 4641.01 万元，占 81.19%；社会保障和就业支出 579.03 万元，占 10.13%；卫生健康支出 175.61 万元，占 3.07%；住房保障支出 320.33 万元，占 5.60%。

（图 6：一般公共预算财政拨款支出决算结构）



（三）一般公共预算财政拨款支出决算具体情况

2025 年度一般公共预算支出决算数为 5715.98，完成预算 100%。其中：

1.一般公共服务（类）其他一般公共服务支出（款）其他一般公共服务支出（项）：支出决算为 0 万元，完成预算 0%。

2.教育（类）普通教育（款）高中教育（项）：支出决算为 4,641.01 万元，完成预算 100.00%。

3.社会保障和就业（类）行政事业单位离退休（款）机关事业单位基本养老保险缴费支出（项）：支出决算为 372.61 万元，完成预算 100.00%。

4.社会保障和就业（类）行政事业单位离退休（款）机关事业单位职业年金缴费支出（项）：支出决算为 206.42 万元，完成预算 100.00%。

5.卫生健康（类）医疗保障（款）事业单位医疗（项）：支出决算为 175.61 万元，完成预算 100.00%。

6.住房保障支出（类）住房改革支出（款）住房公积金（项）：支出决算为 320.33 万元，完成预算 100%。

六、一般公共预算财政拨款基本支出决算情况说明

2025 年度一般公共预算财政拨款基本支出 5021.9 万元，其中：

人员经费 4964.85 万元，主要包括：基本工资 1674.54 万元、津贴补贴 38.3 万元、奖金 396.55 万元、伙食补助费

56.16 万元、绩效工资 1650.31 万元、机关事业单位基本养老保险缴费 372.61 万元、职业年金缴费 206.42 万元、职工基本医疗保险缴费 150.89 万元、其他社会保障缴费 43.35 万元、住房公积金 320.33 万元、抚恤金 23.95 万元、生活补助 31.26 万元、奖励金 0.18 万元。

公用经费 57.05 万元，主要包括：工会经费 28.19 万元、其他商品和服务支出 28.86 万元。

七、财政拨款“三公”经费支出决算情况说明

（一）财政拨款“三公”经费支出决算总体情况说明

2025 年度财政拨款“三公”经费支出决算为 0 万元，完成预算 0%。

（二）财政拨款“三公”经费支出决算具体情况说明

2025 年度财政拨款“三公”经费支出决算中，因公出国（境）费支出决算 0 万元，占 0%；公务用车购置及运行维护费支出决算 0 万元，占 0%；公务接待费支出决算 0 万元，占 0%。

- 1.因公出国（境）经费支出 0 万元，完成预算 0%。**
- 2.公务用车购置及运行维护费支出 0 万元，完成预算 0%。**
- 3.公务接待费支出 0 万元，完成预算 0%。**

八、政府性基金预算支出决算情况说明

2025 年度政府性基金预算财政拨款支出 4 万元，占本年支出合计的 0.06%。与上年度相比，政府性基金预算财政拨款支出增加 4 万元，主要变动原因是本年度体育经费增加。

九、国有资本经营预算支出决算情况说明

2025 年度国有资本经营预算财政拨款支出 0 万元，占本年支出合计的 0%。

十、其他重要事项的情况说明

（一）机关运行经费支出情况

2025 年度，四川省井研县井研中学机关运行经费支出 0 万元。

（二）政府采购支出情况

2025 年度，四川省井研县井研中学政府采购支出总额 179.87 万元，其中：政府采购货物支出 7.64 万元、政府采购工程支出 0 万元、政府采购服务支出 172.23 万元。主要用于成都七中网校、石室祥云网校、保洁绿化物业服务、打印室用纸等采购。

（三）国有资产占有使用情况

截至 2025 年 12 月 31 日，四川省井研县井研中学共有

车辆 0 辆。

（四）预算绩效管理情况

根据预算绩效管理要求，井研中学在 2025 年度，组织对井研县小初高贯通培养集团校拔尖创新人才贯通培养优质教学资源采购项目等 1 个项目涉及金额 122 万元开展了事前绩效评估，对 33 个项目编制了绩效目标，预算执行过程中，选取 18 个项目开展绩效监控。

组织对 2025 年度一般公共预算、政府性基金预算等全面开展绩效自评，形成体彩公益金专项资金等 4 个专项预算项目绩效自评报告。

民族地区“优师帮培计划”教师经费专项预算项目绩效自评得分为 100 分，绩效自评综述：支教教师在完成日常教学工作的同时，积极发挥专业引领作用，牵头开展教学教研活动，带动受援学校教师专业成长，完全达到预期效果；

体彩公益金专项预算项目绩效自评得分为 100 分，绩效自评综述：项目整体实施规范有序，项目完工后及时完成验收、财政评审与资金支付；项目采购档案、资金台账、验收资料完整归档，设施后期管护机制落实到位，项目实施成效良好；

支持普通高中教育补助经费专项预算项目绩效自评得分为 100 分，绩效自评综述：项目财政资金管理规范，项目实施到位，政策执行良好，所有的费用支出都落到实处。我县普通高中教育教学水平进一步提高。

中小学生心理辅导中心建设专项资金专项预算项目绩效自评得分为 100 分，绩效自评综述：项目实施取得了显著成效，全面补齐了我校心理健康教育硬件短板，健全了校园心理健康服务体系。

第三部分 名词解释

1.财政拨款收入：指单位从同级财政部门取得的财政预算资金。

2.事业收入：指事业单位开展专业业务活动及辅助活动取得的收入。如普通高中学费、住宿费等。

3.其他收入：指单位取得的除上述收入以外的各项收入。主要是捐赠收入、银行利息收入等。

4.使用非财政拨款结余（含专用结余）：指事业单位使用以前年度积累的非财政拨款结余弥补当年收支差额的金额。

5.年初结转和结余：指以前年度尚未完成、结转到本年按有关规定继续使用的资金。

6.结余分配：指事业单位按照会计制度规定缴纳的所得税、提取的专用结余以及转入非财政拨款结余的金额等。

7.年末结转和结余：指单位按有关规定结转到下年或以后年度继续使用的资金。

8. 一般公共服务（类）其他一般公共服务支出（款）其

他一般公共服务支出（项）：指政府提供的其他公共服务支出。

9.教育支出（类）普通教育（款）高中教育（项）：指政府举办的普通高中教育支出。

10.教育支出（类）教育费附加安排的支出（款）农村中小学教学设施（项）：反映教育费附加安排用于改善农村中小学教学设施和办学条件的支出。

11.社会保障和就业支出（类）行政事业单位离退休（款）机关事业单位基本养老保险缴费支出（项）：指部门实施养老保险机制由单位给职工缴纳的养老保险费支出。

12.医疗卫生与计划生育（类）医疗保障（款）事业单位医疗（项）：指学校（单位）用于缴纳单位基本医疗保险支出。

13.住房保障（类）住房改革支出（款）住房公积金（项）：指按照《住房公积金管理条例》的规定，由单位给在职职工按 12%缴存的住房公积金。

14.基本支出：指为保障机构正常运转、完成日常工作任务而发生的人员支出和公用支出。

15.项目支出：指在基本支出之外为完成特定行政任务和事业发展目标所发生的支出。

16.“三公”经费：指部门用财政拨款安排的因公出国（境）费、公务用车购置及运行费和公务接待费。其中，因公出国（境）费反映单位公务出国（境）的国际旅费、国外城市间

交通费、住宿费、伙食费、培训费、公杂费等支出；公务用车购置及运行费反映单位公务用车车辆购置支出（含车辆购置税）及租用费、燃料费、维修费、过路过桥费、保险费等支出；公务接待费反映单位按规定开支的各类公务接待（含外宾接待）支出。

第四部分 附件

附件 1

井研中学民族地区“优师帮培计划”教师经费专项资金绩效自评报告范本

一、项目概况

（一）设立背景及基本情况。

为深入贯彻全国教育大会、全省教育大会精神，落实 2025 年全省 30 件民生实事，推动优秀教师“三州”支教、种子教师名校跟岗，促进民族地区基础教育高质量发展，四川省教育厅、四川省财政厅印发《关于实施民族地区教育发展优秀教师精准帮培支教计划的通知》（川教函〔2025〕19 号），正式实施民族地区优秀教师精准帮培支教计划（以下简称“优师帮培计划”）。

本项目为民族地区“优师帮培计划”教师经费项目，项目立项、资金申报严格依据川教函〔2025〕19 号文件要求执行，主管部门为井研县教育局，实施单位为四川省井研县井研中学。项目核心内容为落实支教教师待遇保障相关政策，确保支教工作平稳有序开展，助力民族地区基础教育教师队伍建设与教育教学质量提升。

（二）实施目的及支持方向。

本项目实施目的为：精准解决民族地区（特别是“三州”地区）优秀高中教师紧缺、理科教师不足、无法全面满足学生选课选科需求等问题，通过优秀教师支教帮扶，推动民族地区基础教育高质量发展，到 2027 年全面建立全省优秀教师到民族地区常态精准帮培支教机制，实现民族地区教师教育教学质量显著提升。

项目资金管理严格遵循川教函〔2025〕19 号文件相关规定执行，资金支持方向为支教教师待遇保障、生活补助、交通保障等相关支出，确保支教教师相关激励政策全面落实。

（三）预算安排及分配管理。

2025 年度本项目调整后预算总额 1 万元，全部为财政拨款资金，无其他资金来源。项目资金分配严格按照省厅文件要求，遵循专款专用、精准保障的原则，全额用于保障支教人员待遇相关支出，无截留、挤占、挪用情况。截至 2025 年末，项目资金预算执行数 1 万元，预算执行率 100%，资金全部落实到位。

（四）项目绩效目标设置。

整体绩效目标：全面完成“优师帮培计划”支教教师待遇保障工作，推动支教帮扶工作落地见效，促进民族地区基础教育高质量发展，确保帮扶对象满意度达标。

具体绩效目标：

数量指标：保障支教人员待遇 1 人；

质量指标：促进民族地区基础教育高质量发展成效达到优级；

时效指标：按年度计划完成支教教师待遇保障全部工作；

满意度指标：帮扶对象满意度 $\geq 90\%$ 。

自评工作开展情况：学校成立了以校长为组长，总务处、教务处相关负责人为成员的项目绩效自评工作组，严格按照预算绩效评价指标体系，对项目决策、管理、实施、结果全流程开展全面自评，确保自评结果客观、真实、准确。

二、评价实施

（一）评价目的。

通过本次绩效自评，全面掌握 2025 年度本项目预算执行情况、资金使用合规性、项目实施成效，系统核查绩效目标完成情况，发现项目实施与管理中存在的不足，完善项目管理机制，持续提升项目资金使用效益，确保“优师帮培计划”政策目标全面落地实现。

（二）预设问题及评价重点。

本次评价严格按照预算绩效评价指标体系，重点围绕项目决策合规性、项目管理规范性、预算执行有效性、资金使用合规性、绩效目标完成情况、项目实施社会效益、帮扶对象满意度等核心维度，对项目资金支出使用全过程及其实施效果进行综合评价和判断。

（三）评价选点。

本次自评覆盖项目实施全流程，实施点位为四川省井研

县井研中学，无抽样点位，对项目实施的全环节、全流程进行了全面、无遗漏的评价。

（四）评价方法。

本次评价采用案卷研究法、单位自评法、座谈调研法、实地核查法等多种方法开展：

案卷研究法：全面查阅了项目政策文件、预算批复、资金凭证、实施记录、绩效目标申报表等相关资料；

单位自评法：组织项目相关责任部门开展内部自评，梳理项目实施全流程情况；

座谈调研法：与支教教师、项目管理人员、受援学校相关教师开展座谈，了解项目实施成效与诉求；

实地核查法：对项目资金使用情况、支教工作开展情况进行实地核查，确认相关信息真实准确。

（五）评价组织。

学校成立了专项评价工作组，明确了职责分工：校长担任组长，统筹自评全面工作；总务处负责项目预算执行、资金使用合规性评价；教务处负责项目实施成效、绩效目标完成情况、社会效益评价；工作组全体成员共同完成指标评分、报告撰写等工作，确保自评工作规范、全面、客观。

三、绩效分析

根据项目预算绩效评价指标体系“通用指标”“专用指标”“个性指标”涉及二、三级指标进行逐项绩效分析并评分。

（一）通用指标绩效分析。

项目决策：项目立项依据充分，严格按照四川省教育厅、财政厅《关于实施民族地区教育发展优秀教师精准帮培支教计划的通知》（川教函〔2025〕19号）文件要求实施，决策程序合规，资金投向完全符合文件规定的使用范围，专项用于保障支教人员待遇，投向精准合规，无违规决策情况。

项目管理：项目管理规范有序，严格按照相关政策文件规定建立了项目资金管理制度，实行专款专用、单独核算，资金分配合规合理；建立了项目绩效监管机制，定期对项目实施情况和资金使用情况进行检查，确保项目规范实施，无管理漏洞。

项目实施：项目预算执行率 100%，调整后预算 1 万元，财政资金 1 万元全部执行到位，资金使用合规规范，严格按照文件规定使用资金，无截留、挤占、挪用、虚列支出等违规情况，资金使用安全高效。

项目结果：项目年度绩效目标全面完成，完成时效符合年度计划要求，支教人员待遇保障全部落实到位，支教工作平稳有序开展，项目实施达到预期效果。

（二）专用指标绩效分析。

本项目属于民生保障类项目，专用指标绩效分析如下：

区域均衡性：项目聚焦民族地区基础教育教师队伍建设的核心短板，精准对接民族地区优秀教师紧缺的实际需求，通过支教帮扶有效缓解了民族地区优质师资不足的问题，促进了区域教育优质均衡发展，区域均衡性表现良好。

对象精准性：项目帮扶对象精准匹配民族地区受援学校实际需求，支教教师严格按照文件要求选派，政治过硬、身体健康、专业能力强、教学经验丰富，完全符合支教岗位要求，帮扶对象与帮扶需求高度匹配。

标准合理性：项目资金补助标准严格按照省厅文件规定执行，支教教师待遇保障标准明确、合规，符合政策要求，无超标、违规发放情况，标准合理性强。

群众满意度：经座谈调研与问卷统计，帮扶对象满意度达到 93%，高于预设的 90% 的目标值，帮扶教师、受援学校对项目实施成效、待遇保障落实情况均高度认可，群众满意度高。

（三）个性指标绩效分析。根据项目个性自行设定部分指标，反映该项指标执行完成情况。

四、评价结论

本项目个性指标为支教教师引领作用发挥情况。支教教师在完成日常教学工作的同时，积极发挥专业引领作用，牵头开展教学教研活动，带动受援学校教师专业成长，指标完成情况良好，完全达到预期效果。

五、存在主要问题

本次自评未发现项目实施和资金使用中存在的突出问题，项目整体实施规范、管理有序、成效显著。

六、改进建议

针对本次自评情况，为进一步提升项目实施成效，持续

发挥“优师帮培计划”政策效能，提出以下改进建议：

持续完善项目管理机制：进一步细化项目实施流程，加强对支教教师的日常管理与服务保障，定期开展支教教师座谈，及时解决支教工作中遇到的问题，确保支教工作持续平稳有序开展。

强化支教教师引领作用：搭建更多跨校教研交流平台，推动支教教师的先进教学理念、教学经验、教学资源在受援学校落地生根，建立常态化教研帮扶机制，带动受援学校教师队伍整体专业能力提升。

规范优化资金管理工作：持续严格执行资金管理相关规定，强化资金使用全流程监管，确保资金专款专用、规范安全，不断提升项目资金使用效益，充分发挥财政资金的政策支撑作用。

- 附表：1. 项目资金分配涉及所有点位自评得分情况表
2. 专项资金绩效目标完成情况自评表

附表 1

项目资金分配涉及所有点位自评得分情况表

序号	项目资金末端分配点位	自评得分（百分制）	备注
1	四川省井研县井研中学	100	
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
.....			

备注：1. 项目资金末端分配点位包括县（市、区）、市级部门下属单位及一次性单位等。

2. 自评得分（百分制）从高到低划分为优、良、中、差四个档次，各个档次数量占比分别为 20%、20%、55%、5%，且不同档次间得分分值应体现差异化，同档次得分分值相同的比例不超过该档次总数量的 10%。

附表 2

部门预算项目支出绩效自评表（2025 年度）										
项目名称		51112426T000014363901-民族地区“优师帮培计划”教师经费								
主管部门		县教育局部门					实施单位（盖章）	四川省井研县井研中学		
项目基本情况	1. 项目年度目标完成情况	项目年度目标					年度目标完成情况			
		为深入贯彻全国教育大会、全省教育大会精神，落实好 2025 年全省 30 件民生实事，推动优秀教师“三州”支教、种子教师名校跟岗，促进民族地区基础教育高质量发展。					保障了支教教师的待遇，促进民族地区基础教育高质量发展。			
	2. 项目实施内容及过程概述	推动优秀教师“三州”支教、种子教师名校跟岗，促进民族地区基础教育高质量发展。								
预算执行情况（10 分）	年度预算数（万元）	年初预算	调整后预算数	预算执行数			预算执行率	权重	得分	原因
	总额	0.00	1.00	1.00			100.00%	10	10	
	其中：财政资金	0.00	1.00	1.00			100.00%	/	/	
	财政专户管理资金	0.00	0.00	0.00			0.00%	/	/	
	单位资金	0.00	0.00	0.00			0.00%	/	/	
	其他资金							/	/	
绩效指标（90 分）	一级指标	二级指标	三级指标	指标性质	指标值	度量单位	完成值	权重	得分	未完成原因分析
	产出指标	数量指标	保障支教人员待遇	=	1	人	1	50	50	

	效益 指标	社会 效益 指标	促进民族 地区基础 教育高质 量发展	定性	优		优	30	30	
	满意 度指 标	满意 度指 标	帮扶对象 满意度	$\geq$	90	%	100	10	10	
合计								100	100	
评价 结论	自评总分 100									
存在 问题	无									
改进 措施	无									
项目负责人：彭勇					财务负责人：龙晓涛					

附表 2

部门预算项目支出绩效自评表（2025 年度）										
项目名称		51112426T000014363901-民族地区“优师帮培计划”教师经费								
主管部门		县教育局部门					实施单位（盖章）	四川省井研县井研中学		
项目基本情况	1. 项目年度目标完成情况	项目年度目标					年度目标完成情况			
		为深入贯彻全国教育大会、全省教育大会精神，落实好 2025 年全省 30 件民生实事，推动优秀教师“三州”支教、种子教师名校跟岗，促进民族地区基础教育高质量发展。					保障了支教教师的待遇，促进民族地区基础教育高质量发展。			
	2. 项目实施内容及过程概述	推动优秀教师“三州”支教、种子教师名校跟岗，促进民族地区基础教育高质量发展。								
预算执行情况（10 分）	年度预算数（万元）	年初预算	调整后预算数	预算执行数			预算执行率	权重	得分	原因
	总额	0.00	1.00	1.00			100.00%	10	10	
	其中：财政资金	0.00	1.00	1.00			100.00%	/	/	
	财政专户管理资金	0.00	0.00	0.00			0.00%	/	/	
	单位资金	0.00	0.00	0.00			0.00%	/	/	
	其他资金							/	/	
绩效指标（90 分）	一级指标	二级指标	三级指标	指标性质	指标值	度量单位	完成值	权重	得分	未完成原因分析
	产出指标	数量指标	保障支教人员待遇	=	1	人	1	50	50	

	效益 指标	社会 效益 指标	促进民族 地区基础 教育高质 量发展	定性	优		<i>优</i>	30	30	
	满意 度指 标	满意 度指 标	帮扶对象 满意度	$\geq$	90	%	<i>100</i>	10	10	
合计								100	100	
评价 结论	<i>自评总分 100</i>									
存在 问题	<i>无</i>									
改进 措施	<i>无</i>									
项目负责人：彭勇					财务负责人：龙晓涛					

附件 2

井研中学体彩公益金 专项资金绩效自评报告范本

一、项目概况

（一）设立背景及基本情况。

我校为全国校园足球特色学校，每年由上级主管部门专项拨付补助资金，用于学校足球场地、器材配套等足球相关建设工作。2025 年度上级下达体彩公益金预算 4 万元，项目实施期间，实际列支资金 4 万元，全部用于校园足球运动场日常维护、足球教学训练设施器材采购、学生参加足球比赛费用。

（二）实施目的及支持方向。

学校严格遵照政府采购相关流程推进项目实施，规范完成项目全过程档案归集管理，常态化开展资金绩效自评工作，按财政管理要求及时申报、办理资金支付手续。通过项目落地实施，完善校园足球教学配套条件，保障学校足球课程、课后足球社团、校园足球赛事等教学活动正常有序开展。

（三）预算安排及分配管理。

2025 年县教育局下达我校体彩公益金预算总额 4 万元，项目全部完工后实际使用财政补助资金 4 万元。

资金实行专款专用、独立台账核算，建立完善资金分级审批、使用复核管理制度，全程规范资金使用流程，确保经费支出合规、透明、高效，最大化发挥专项资金使用效益。

（四）项目绩效目标设置。

结合校园足球专项项目属性，按照财政绩效评价规范设置通用指标、专用指标、个性指标三类绩效评价指标体系，围绕各项指标开展年度项目自评。依托专项资金投入，完成场地照明设施采购安装，完善足球运动配套硬件，改善学生足球训练活动环境，优化校园体育办学硬件，提升学校特色体育办学形象。

二、评价实施

（一）评价目的

开展专项资金绩效自评，全面复盘校园足球特色学校补助项目整体实施流程、资金实际使用效益、项目产生的社会效益；对照年度预设绩效目标核查完成情况，梳理项目实施有效经验，查摆管理短板与现存问题，持续提升专项资金管理水平与使用效率。

同步核查项目全流程是否严格执行政府采购制度、项目是否在规定时限完工、档案资料是否规范归档、资金拨付是否严格依据合同执行，保障全部绩效目标落地达标。

（二）预设问题及评价重点

依托财政绩效评价指标体系，全覆盖核查校园足球补助项目全流程实施情况，对资金申报、支出、结算全链条开展

综合研判，重点评估资金使用效率、项目综合社会效益，核对年度绩效目标完成度，总结项目管理经验，排查管理漏洞，严格管控资金支出，杜绝各类违规违纪资金使用行为。

（三）评价选点

本次绩效自评以三类绩效指标为核心核查点位：通用指标、专用指标、个性指标。

实地核查工作内容：查阅足球器材资料；调取项目资金会计账簿、采购合同、财政支付凭证等档案；面向教师、学生、家长发放调查问卷收集使用反馈，多维度综合评估项目实施绩效。

（四）评价方法

结合本项目实施特点与评价工作重点，综合采用多类评价方法开展资料收集与绩效核验：成本效益分析法、标杆管理法、案卷研究法、单位内部自评法、实地现场勘察法、问卷调查法、师生家长座谈调研法。

（五）评价组织

成立专项绩效评价监督小组，小组成员由上级教育主管部门指导人员、项目设计、现场监理、学校行政管理人员、工会代表、一线体育教师代表共同组成，明确各组员岗位职责与分工，全程监督自评、项目实施、资金使用全流程。

三、绩效分析

对照财政预算绩效评价指标体系二级、三级指标逐项开展绩效分析，本项目全流程实施规范，资金拨付及时到位，

项目档案整理完整规范，本次绩效自评综合得分 100 分。

（一）通用指标绩效分析

项目决策

项目立项决策流程完整，前期规划论证充分，资金投向贴合校园足球特色办学需求，年度绩效目标设置科学合理，项目实施阶段全部圆满完成预设绩效任务。

项目管理

学校配套出台专项资金项目实施管理制度、项目落地实施方案，依据方案细化分解年度绩效目标，所有采购、施工、验收环节严格按制度流程推进。

项目实施

严格执行年度预算执行计划，规范资金审批与支出流程，统筹规划场地维护、器材采购工作，实现专项资金使用效益、办学提升效益双重最大化。

项目结果

按期保质完成全部建设采购任务，资金按合同及时结算支付；有效改善校园足球办学硬件条件，提升学校体育特色办学形象，师生、家长、社会各界整体满意度高。

（二）专用指标绩效分析

结合专项资金支持领域分类指标开展绩效研判，本项目归属基础设施、民生保障类专项经费，对应分项指标分析如下：

产业发展

项目落地后完善校园体育基础设施，优化校园运动环境，助力平安校园、美丽校园建设，夯实学校特色体育教育发展基础。

民生保障

完善足球教学训练配套设施，满足学生日常足球学习、社团训练需求，教师教学条件改善，学生、家长、社会群众满意度显著提升。

基础设施

场地维修、器材采购项目严格按照施工计划推进，完工后及时组织校内验收，同步报送财政评审，按流程申请资金拨付；建立设施后期管护机制，依据采购合同开展常态化维护。

行政运转

项目实施全程资金用途合规、办事流程合规、采购定价标准合规，项目周期内未发生任何资金使用、项目管理违纪违规问题。

（三）个性指标绩效分析

结合校园足球专项项目特点自主设置个性评价指标，重点核查项目前期筹备费用支付合规性、资金拨付时效性。本项目所有前期支出、采购付款均合规合理，硬件设施升级有效改善校园办学条件，提升学校品牌形象，助力区域高中教育体育事业高质量发展。

四、评价结论

2025 年度体彩公益金项目整体实施规范有序，项目完工后及时完成验收、财政评审与资金支付；项目采购档案、资金台账、验收资料完整归档，设施后期管护机制落实到位，项目实施成效显著。本次绩效自评综合得分 100 分。

五、存在主要问题

本次绩效自评过程中发现项目管理短板：项目前期规划设计阶段，对场地使用、器材采购部分细节考量不够全面，方案精细化程度有待提升。

六、改进建议

为进一步规范专项资金预算管理、优化项目实施流程、提升资金使用效益，提出以下改进措施：

后续同类校园体育项目启动前期，组建专业规划小组，吸纳行政管理人员、体育教师、学生家长代表共同参与方案研讨设计，充分结合学生足球训练实际需求、场地使用特点优化建设采购方案，保障项目规划科学贴合办学实际。

强化专项资金全生命周期管控，在器材、设备采购环节开展充分市场比价调研，优先采用集中采购、公开询价招标方式压缩采购成本；细化经费支出审核标准，严控各类非必要开支，最大限度提升专项资金使用效益。

附表：1. 项目资金分配涉及所有点位自评得分情况表
2. 专项资金绩效目标完成情况自评表

附表 1

项目资金分配涉及所有点位自评得分情况表

序号	项目资金末端分配点位	自评得分（百分制）	备注
1	四川省井研县井研中学	100	
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
.....			

备注：1. 项目资金末端分配点位包括县（市、区）、市级部门下属单位及一次性单位等。

2. 自评得分（百分制）从高到低划分为优、良、中、差四个档次，各个档次数量占比分别为 20%、20%、55%、5%，且不同档次间得分分值应体现差异化，同档次得分分值相同的比例不超过该档次总数量的 10%。

附表 2

部门预算项目支出绩效自评表（2025 年度）											
项目名称		51112425T000013025852-体彩公益金									
主管部门		县教育局部门					实施单位（盖章）	四川省井研县井研中学			
项目基本情况	1. 项目年度目标完成情况	项目年度目标					年度目标完成情况				
		打造体育特色学校，提高师生身心健康水平					提高师生身心健康水平				
	2. 项目实施内容及过程概述	校园足球运动场日常维护、足球教学训练设施器材采购、学生参加足球比赛									
预算执行情况（10分）	年度预算数（万元）	年初预算	调整后预算数	预算执行数			预算执行率	权重	得分	原因	
	总额	2.00	4.00	4.00			100.00%	10	10		
	其中：财政资金	2.00	4.00	4.00			100.00%	/	/		
	财政专户管理资金	0.00	0.00	0.00			0.00%	/	/		
	单位资金	0.00	0.00	0.00			0.00%	/	/		
	其他资金							/	/		
绩效指标（90分）	一级指标	二级指标	三级指标	指标性质	指标值	度量单位	完成值	权重	得分	未完成原因分析	
	产出指标	质量指标	打造体育特色学校	定性	优良中差		优	50	50		
	效益指标	社会效益指标	提高师生身心健康水平	定性	优良中差		优	30	30		
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥	90	%	93	10	10		
合计								100	100		

评价 结论	自评总分 100	
存在 问题	无	
改进 措施	无	
项目负责人：熊贞		财务负责人：龙晓涛

附件 3

井研中支持普通高中教育补助经费专项预算项目绩效评价报告范本

一、项目概况

(一) 设立背景及基本情况。

1. 该项目资金用于改善普通高中学校办学条件，支持各地优化教育资源配置，扩大优质教育资源覆盖面；支持纳入全省基础教育学校布局和建设规划的普通高中学校新建、改扩建校舍和附属设施，不断完善校舍和附属设施功能，消除“大班额”，改善办学条件；支持普通高中学校配置配齐图书和教学仪器设施设备，切实满足学校基本办学需要和高考综合改革发展需要。

2. 该项目立项的依据是《四川省财政厅、四川省教育厅关于进一步健全公办普通高中经费保障机制的意见》（川财教〔2019〕212 号）、《四川省财政厅、四川省教育厅关于印发〈四川省支持普通高中教育补助资金管理办法〉的通知》（川财教〔2022〕187 号）。资金申报的依据是《关于下达 2024 年第四批中央和省级教育补助资金预算的通知》（川财教【2024】76 号）。

3. 井研县教育局在该项目管理中的职能是：协调县财政局按时拨付项目经费，指导井研中学编制预算绩效目标，有效利用好项目经费。

(二) 实施目的及支持方向。

根据《预算法》、《会计法》、《中小学财务管理制度》等法律法规，结合学校实际，我校制定了“支持普通高中教育补助专项资金”管理办法。

项目实施目的和主要工作任务、项目支持方向是用于改善普通高中学校办学条件。

（三）预算安排及分配管理。

根据项目实施目的和主要工作任务确定了资金分配原则，确定了项目预算安排。主要支出为井德广场改造项目、标准化考场听力等设备设施改造项目，改善了办学条件。

（四）项目绩效目标设置。

1. 该项目主要是改善学校办学条件。
2. 该项目的数量绩效指标是服务全校 2757 名学生，改善学校办学条件；质量绩效指标是保障学校教育教学工作正常运转；质量指标：设备采购达标率达到 100%；社会效益指标：公办普通高中办学条件持续改善；满意度指标学生及家长满意度大于等于 90%。

3. 项目自评工作开展情况。

- （1）成立自评小组。
- （2）编写自评方案。
- （3）按自评方案和绩效目标表逐条检查核实。
- （4）统计自评结果。

二、评价实施

- （一）评价目的。通过项目绩效自评要实现的目的。通过自我评估，项目团队能够更好地了解项目的绩效，

找出问题所在，制定改进措施，以提高项目管理水平和成果。

（二）预设问题及评价重点。按照绩效评价指标体系，对资金支出使用全过程及其实施效果进行综合评价和判断。

按照绩效评价指标体系，对资金支出使用全过程及其实施效果进行综合评价和判断。经费项目符合高中教育发展规划，县财政局按照标准，及时足额拨付至我校，我校实施了屋面防水处理、护眼灯光及配套设备安装、校园网络升级改造等项目，改善了办学条件，资金使用规范，采购流程合规。

（三）评价选点。

项目绩效自评所抽样点位是四川省井研县井研中学。

（四）评价方法。

根据项目情况和评价重点我校采用单位自评法来收集相关材料和开展具体评价。

（五）评价组织。

我校成立了“支持普通高中教育补助经费”绩效自评领导小组，人员构成和职责分工如下：

组长：颜文，领导、组织开展自评工作完成自评报告。

副组长：杨元超、郭军、姚萍强，工作人员：付东、刘芮羲、罗应松、熊贞。负责设计二级指标多渠道搜集信息并撰写一级指标和量化表。

三、绩效分析

（一）通用指标绩效分析。

1. 项目决策合计得分 18 分。

①项目决策程序严密。此项指标分值 6 分，自评得 6

分 分。

②项目规划论证符合中省要求，项目绩效目标设置科学合理。此项指标分值 6 分，自评得分 6 分。

③项目资金与项目总体规划、相关行业事业发展相匹配，聚焦重大任务、重点领域、重点环节和重点项目。此项指标分值 6 分，自评得分 6 分。

2. 项目管理合计得分 18 分。

①项目制度办法体系健全、要素完备。此项指标分值 2 分，自评得分 2 分。

②项目资金分配因素选取、权重设置、区域分布，项目管理、审批符合管理要求。此项指标分值 10 分，自评得分 10 分。

③管资金、项目、政策同时管绩效，项目绩效监管按要求开展，对下指导有力有效。此项指标分值 6 分，自评得分 6 分。

3. 项目实施合计得分 9 分。

预算执行得分 6 分，2025 年支持普通高中教育补助经费 109 万元。上级资金到位率 100%。

资金使用得分 3 分，项目经费使用符合国家财经法规和财务管理制度以及有关资金管理规定的规定，资金的拨付有完整的审批程序和手续，符合项目预算批复或合同规定的用途，没有截留、挤占、挪用、虚列支出的情况。

4. 项目结果合计得分 9 分。

该项目实施了井德广场改造项目、标准化考场听力等设备设施改造项目，改善了办学条件，获得老师、学生和家长一致满意。此项指标分值 9 分，自评得分 9 分。

（二）专用指标绩效分析。

1. 民生保障合计 30 分。

教育是民生工程，关系着学生的未来、国家的未来，该项目具有连续性。该项目契合教育方针及法规政策，与部门的长期规划目标、年度工作目标一致，有效改善了学校办学条件。

区域均衡性 10 分。

对象精准性 10 分，服务于全校 2675 名学生，受益学生覆盖率 100%。

标准合理性 5 分，我校制定了项目资金管理办法，项目资金依法依规实施。

群众满意度 5 分，学生及家长满意度达到 90%以上。

（三）个性指标绩效分析。

个性指标合计 16 分

我校高中教育巩固率在 95%以上，此项指标分值 7 分，自评得分 7 分。

受益学生覆盖率，服务于全校 2757 名学生，受益学生覆盖率 100%，此项指标分值 7 分，自评得分 7 分。

政策知晓度测评一般。此项指标分值 2 分，自评得分 2 分。

四、评价结论

支持普通高中教育补助经费项目财政资金管理规范，项目实施到位，政策执行良好，所有的费用支出都落到实处。我县普通高中教育教学水平进一步提高，财政资金的使用效率有效发挥。自评小组从项目立项、项目目标、项目投入管理、项目财务管理、项目实施、项目产出、项目的效益等方面进行了详细的核查，但有些方面仍需要改进和完善，项目绩效评价综合得分为 100 分，评价结论为：优。

五、存在主要问题

经费使用不够精细；经费使用监管机制不够完善，需要加强内部控制和外部监督。

六、改进建议

一是加强项目经费管理，制定更加精细的经费使用计划；二是完善经费使用监管机制，加强内部控制和外部监督，确保经费使用的合规性和安全性。

附表：1.项目资金分配涉及所有点位自评得分情况表

2.专项预算项目绩效目标完成情况自评表

附表 1

项目资金分配涉及所有点位自评得分情况表

(支持普通高中教育补助经费)

序号	项目资金末端分配点位	自评得分（百分制）	备注
1	四川省井研县井研中学	100	
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
.....			

备注：1. 项目资金末端分配点位包括市（州）本级、县（市、区）、省级部门下属单位及一次性单位等。

2. 自评得分（百分制）从高到低划分为优、良、中、差四个档次，各个档次数量占比分别为 20%、20%、55%、5%，且不同档次间得分分值应体现差异化，同档次得分分值相同的比例不超过该档次总数量的 10%。

改进措施	无	
项目负责人：杨元超		财务负责人：龙晓涛

附件 4

井研中学中小学生心理辅导中心建设经费 专项资金绩效自评报告范本

一、项目概况

（一）设立背景及基本情况。

为深入贯彻落实《中小学心理健康教育指导纲要（2012年修订）》《四川省教育厅转发教育部办公厅关于印发中小学心理辅导室建设指南的通知的通知》要求，切实加强我校中小学生心理健康教育工作，完善校园心理服务体系，补齐心理健康教育硬件短板，2025 年我校申请并获批省级财政教育领域专项资金，专项用于学校心理辅导室标准化建设、设备配置及运营保障。本项目主管部门为井研县教育局，实施单位为四川省井研县井研中学，项目核心内容是按照《中小学心理辅导室建设指南》标准，完成学校心理辅导室的规范化升级建设，配齐功能区域、专业设备与专兼职师资，构建覆盖全校的中小学生心理健康服务网络。

（二）实施目的及支持方向。

本项目实施目的为：通过标准化建设学校心理辅导中心，补齐我校心理健康教育硬件短板，提升心理健康教育师资专业能力，完善学生心理危机识别与干预机制，全面提高学生

心理素质，促进学生身心健康和谐发展，落实立德树人根本任务。

项目资金管理严格遵循《四川省省级财政教育综合改革发展资金管理办法》相关规定，资金专项用于：1. 心理辅导室功能区域优化与环境改造；2. 心理辅导专业设备、器材与图书资料采购；3. 心理健康教育教师专业能力提升；4. 学生心理健康测评、团体辅导、危机干预等日常运营支出。

（三）预算安排及分配管理。

2025 年，本项目下达省级财政专项资金总额 20 万元，全部为中央和省级财政教育领域资金，无其他配套资金。

资金分配原则：按照 “专款专用、突出重点、绩效导向” 的原则，结合我校心理健康教育工作实际需求，用于心理辅导室标准化建设相关支出和全县中小学教师心理健康培训。

资金使用情况：项目资金全部纳入学校年度预算管理，严格按照规定用途使用，无截留、挤占、挪用、虚列、套取资金等违规情况，资金及时足额支付，预算执行率 100%。

（四）项目绩效目标设置。

整体绩效目标：2025 年底前，完成学校心理辅导室标准化升级建设，100% 达到《中小学心理辅导室建设指南》基本配置标准，完善全校学生心理健康服务体系，学生心理健康素养显著提升，师生满意度达到 92% 以上。

具体绩效目标：

产出目标：完成心理辅导室功能区域优化改造，采购心理辅导专业设备及器材，完成心理健康教育教师专项培训，实现全校学生心理健康测评全覆盖，常态化开展团体心理辅导、个别心理辅导服务。

效益目标：有效改善学生心理健康状况，学校心理危机事件处置率 100%，师生对心理健康服务的满意度 $\geq 92\%$ 。

自评工作开展情况：学校成立专项自评工作小组，由校长任组长，艺体心、总务处、心理健康教育教师为成员，制定自评工作方案，明确自评范围、标准、流程和时限，于 2025 年 12 月全面启动项目绩效自评工作，对项目实施全过程、资金使用全流程进行全面核查，确保自评工作客观、全面、精准。

二、评价实施

（一）评价目的。

本次绩效自评旨在全面检验 2025 年度中小学生心理辅导中心建设专项资金的使用合规性、项目实施的有效性、绩效目标的完成情况，总结项目实施成效，发现存在的问题，完善资金管理和项目实施机制，进一步提高专项资金使用效益，持续提升我校心理健康教育工作水平。

（二）预设问题及评价重点。

本次评价严格按照预算绩效评价指标体系，围绕项目决策、项目管理、项目实施、项目结果四大通用指标，结合民生保障类项目专用指标，对专项资金申报、分配、使用、管

理全过程，以及项目建设任务完成情况、服务效果、社会效益进行全面综合评价。

重点评价：1. 资金使用合规性，是否严格按照规定用途使用，无违规支出；2. 项目建设任务完成情况，是否按标准完成心理辅导室升级建设；3. 绩效目标完成情况，产出指标、效益指标是否达标；4. 项目实施成效，是否切实提升了学校心理健康教育服务能力；5. 群众满意度，师生对项目实施效果的评价。

（三）评价选点。

本次绩效自评覆盖项目实施全流程，对心理辅导室建设现场、资金使用台账、辅导服务档案、教师培训资料等进行全面核查，实现项目实施全环节、全内容自评全覆盖，确保评价结果全面反映项目整体实施情况。

（四）评价方法。

本次评价综合采用以下方法开展：

案卷研究法：全面查阅项目申报材料、资金下达文件、学校预算执行资料、采购合同、建设台账、辅导记录、培训资料等相关档案材料，核实项目实施全过程的合规性。

实地勘察法：对学校心理辅导室进行实地核查，现场查看功能区域建设、设备配置、环境布置等情况，核对建设任务完成情况。

座谈调研法：与学校德育管理人员、心理健康教育教师、班主任、学生代表进行座谈，了解项目实施情况、工作成效

及存在的问题。

问卷调查法：面向全校教师、学生发放满意度调查问卷，全面了解师生对心理辅导室建设及服务的满意度。

单位自评法：组织项目相关责任部门开展分项自评，形成分项自评结论，在此基础上进行学校汇总评价。

（四）评价组织。

本次绩效自评工作由学校校长牵头成立评价工作组，组长由学校校长担任，成员包括艺体心主任、总务处主任、心理健康教育骨干教师、财务人员。工作组下设资料核查组、实地检查组、综合评价组，分别负责档案资料审核、实地现场核查、绩效指标评分与综合结论撰写，明确各组职责分工，确保自评工作规范、有序开展。

三、绩效分析

本次评价严格按照项目预算绩效评价指标体系，对通用指标、专用指标、个性指标逐项进行绩效分析并评分，项目绩效自评总分 100 分，得分 100 分，具体分析如下

（一）通用指标绩效分析。

1. 项目决策（权重 15 分，得分 15 分）

决策程序：项目立项、资金申报严格按照省级资金管理要求执行，申报材料完整、审批流程规范，符合专项资金支持方向和我校教育发展实际需求，决策程序合规。

规划论证：项目实施前，学校组织相关人员对心理健康教育需求进行全面摸底调研，制定了心理辅导室建设总

体规划和年度实施计划，项目规划科学合理，论证充分。

资金投向：资金全部专项用于学校心理辅导中心建设相关支出，投向符合资金管理办法规定，无超范围、超标准支出情况。

2. 项目管理（权重 20 分，得分 20 分）

制度办法：学校结合实际完善了《井研中学心理辅导室管理制度》《井研中学心理健康教育规范》等制度文件，明确了资金管理、项目实施、督导检查等要求，制度体系完善。

分配管理：资金分配严格按照既定原则执行，分配方案贴合学校实际需求，资金及时足额拨付到位，拨付进度符合要求，无违规分配情况。

绩效监管：学校建立了项目绩效运行监控机制，定期对项目实施进度、资金执行情况、绩效目标完成情况进行跟踪监控，及时发现并解决项目实施过程中存在的问题，监管到位。

3. 项目实施（权重 25 分，得分 25 分）

预算执行：2025 年度项目预算总额 2.92 万元，实际执行 2.92 万元，预算执行率 100%，资金执行进度符合省级资金管理要求，无滞留、闲置资金情况。

资金使用：资金使用严格执行国库集中支付制度和政府采购相关规定，支出凭证完整、手续齐全，会计核算规范，无挤占、挪用、虚列、套取资金等违规行为，资金使用合规。

4. 项目结果（权重 20 分，得分 20 分）

目标完成：项目各项绩效目标全面完成，学校心理辅导室按标准完成升级建设，功能区域、设备配置全部达标，教师培训任务全面完成，全校学生心理健康测评全覆盖，各项产出指标 100% 完成。

完成时效：项目建设任务全部在 2025 年 12 月底前完成，符合既定时间要求，项目实施进度符合预期。

（二）专用指标绩效分析。

本项目属于民生保障类项目，专用指标绩效分析如下（权重 15 分，得分 15 分）：

对象精准性：项目支持对象为我校心理健康教育工作建设，服务对象为全校学生、教师及家长，服务对象精准匹配项目实施目标，无违规支持情况。

标准合理性：项目建设严格按照《中小学心理辅导室建设指南》标准执行，功能区域设置、设备配置、人员配备均符合国家和省级标准，建设标准科学合理。

区域适配性：项目建设贴合我校办学规模和学生心理健康服务需求，功能区域布局合理，适配学校日常教育教学工作安排，服务覆盖全校所有年级、班级。

群众满意度：经问卷调查，全校师生对心理辅导室建设及服务的满意度达到 93%，高于既定 92% 的目标，群众认可度高。

（三）个性指标绩效分析。

结合我校项目实施实际，设置个性指标如下（权重 5 分，得分 5 分）：

心理危机干预机制建设：学校建立完善了学生心理危机干预机制，明确干预流程、岗位职责，全年累计处置学生心理危机事件均及时规范处置，处置率 100%，无因心理危机引发的极端事件，指标完成情况优秀。

师资队伍建设：学校配备了兼职心理健康教育教师，完成了专项培训，教师专业能力显著提升，能够满足学校日常心理健康教育工作需求，指标全面完成。

四、评价结论

2025 年度，我校中小学生心理辅导中心建设专项资金项目严格按照相关政策要求实施，项目决策科学规范，管理机制健全完善，资金使用合规高效，预算执行进度达标，各项绩效目标全面超额完成，项目实施取得了显著成效，全面补齐了我校心理健康教育硬件短板，健全了校园心理健康服务体系，有效提升了学校心理健康教育工作水平，得到了师生和家长的广泛认可。

本次绩效自评总分 100 分，得分 100 分，评价等级为“优”。

五、存在主要问题

教师专业能力和工作精力难以完全满足学生日益增长的心理健康服务需求。

心理辅导室功能区域使用效率有待提升，存在重建设、

轻使用的情况，团体心理辅导、学生自主自助活动开展频次不足，心理辅导室的功能未完全发挥。

家校协同心理健康教育机制仍不完善，对家长的心理健康教育宣传培训不足，家校协同开展学生心理辅导的效果有待提升。

心理健康教育工作的常态化、规范化水平有待提升，心理健康教育融入日常教育教学的深度不足，全员育人的心理健康教育氛围仍需加强。

六、改进建议

加强师资队伍建设，提升专业能力。积极争取相关政策支持，逐步推进专职心理健康教育教师配备；建立常态化、分层分类的教师培训机制，定期开展专业培训和教研活动，提升兼职教师的专业能力和业务水平，同时加强班主任心理健康教育相关培训，构建全员参与的心理健康教育队伍。

完善管理制度，提升使用效率。进一步完善学校心理辅导室管理规范，明确心理辅导室日常开放要求、服务频次、工作台账等标准，将心理辅导室使用情况纳入教师绩效考核内容，督促充分发挥心理辅导室的功能作用，常态化开展团体辅导、个别辅导、心理健康宣传等活动，提升设备和场地的使用效率。

健全家校协同机制，构建育人合力。加大对家长的心理健康教育宣传力度，定期开展家长心理健康教育专题培训、讲座等活动，引导家长树立正确的心理健康教育理念，掌握科学

的家庭教育方法；完善家校协同辅导机制，畅通家校沟通渠道，形成家校协同育人的良好格局。

深化教育融合，营造良好氛围。将心理健康教育全面融入学校教育教学全过程，在学科教学、班级管理、校园活动中渗透心理健康教育内容，营造积极健康、和谐包容的校园心理氛围，全面提升学校心理健康教育工作的常态化、规范化水平。。

附表：1. 项目资金分配涉及所有点位自评得分情况表
2. 专项资金绩效目标完成情况自评表

附表 1

项目资金分配涉及所有点位自评得分情况表

序号	项目资金末端分配点位	自评得分（百分制）	备注
1	四川省井研县井研中学	100	
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
.....			

备注：1. 项目资金末端分配点位包括县（市、区）、市级部门下属单位及一次性单位等。

2. 自评得分（百分制）从高到低划分为优、良、中、差四个档次，各个档次数量占比分别为 20%、20%、55%、5%，且不同档次间得分分值应体现差异化，同档次得分分值相同的比例不超过该档次总数量的 10%。

附表 2

部门预算项目支出绩效自评表（2025 年度）										
项目名称		51112426T000014531752-中小学生心理辅导中心建设经费								
主管部门		县教育局部门					实施单位（盖章）	四川省井研县井研中学		
项目基本情况	1. 项目年度目标完成情况	项目年度目标					年度目标完成情况			
		县中小学生心理健康教师培训，心理健康中心建设经费。					提高教师心理健康教育的专业知识和专业技能			
	2. 项目实施内容及过程概述	组织开展全县中小学、幼儿园教师心理健康教育培训，配置心理健康中心建设								
预算执行情况（10 分）	年度预算数（万元）	年初预算	调整后预算数	预算执行数			预算执行率	权重	得分	原因
	总额	0.00	2.92	2.92			100.00%	10	10	
	其中：财政资金	0.00	2.92	2.92			100.00%	/	/	
	财政专户管理资金	0.00	0.00	0.00			0.00%	/	/	
	单位资金	0.00	0.00	0.00			0.00%	/	/	
	其他资金							/	/	
绩效指标（90 分）	一级指标	二级指标	三级指标	指标性质	指标值	度量单位	完成值	权重	得分	未完成原因分析
	产出指标	质量指标	改善学校心理辅导室条件	定性	有效		有效	40	40	
	效益指标	社会效益指标	改善学生心理健康	定性	有效		有效	20	20	
	满意度指标	服务对象满意	师生满意度	≥	92	%	93	10	10	

		度指标								
	成本指标	经济成本指标	经费投入	≤	20	万元	2.92	20	20	
合计								100	100	
评价结论	自评总分 100									
存在问题	无									
改进措施	无									
项目负责人：熊贞					财务负责人：龙晓涛					

第五部分 附表

- 一、收入支出决算总表
- 二、收入决算表
- 三、支出决算表
- 四、财政拨款收入支出决算总表
- 五、财政拨款支出决算明细表
- 六、一般公共预算财政拨款支出决算表
- 七、一般公共预算财政拨款支出决算明细表
- 八、一般公共预算财政拨款基本支出决算表
- 九、一般公共预算财政拨款项目支出决算表
- 十、政府性基金预算财政拨款收入支出决算表
- 十一、国有资本经营预算财政拨款收入支出决算表
- 十二、国有资本经营预算财政拨款支出决算表
- 十三、财政拨款“三公”经费支出决算表